



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução nº 009/1989/CONSEPE Portaria nº 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987 Portaria nº 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012 Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Fundamentos e Práticas do Ensino de História	DRP 30070	VI

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
40	40	80	4

PRÉ-REQUISITO

DOCENTE/TITULAÇÃO	Dra. Avacir Gomes dos Santos Silva
E-MAIL	Avacir.santos@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/5935538095063195

OBJETIVOS GERAL

Compreender a importância do ensino da História para a formação da consciência social, histórica e coletiva das crianças da Educação Infantil e dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

ESPECÍFICOS

- Analisar como a História elabora discursos sobre a formação do povo e da cultura brasileira;
- Identificar as ideologias sobre negros, índios, brancos presentes nos livros didáticos;
- Fazer uso de metodologias diversas, recursos didáticos e atividades práticas para o ensino da História;
- Aprofundar estudos sobre a História de Rondônia e o Vale do Guaporé no processo

de ocupação territorial

- Analisar as correntes do pensamento histórico relacionadas ao conteúdo escolar de história;
- Identificar os pressupostos metodológicos da história positivista, da história crítica, da história do cotidiano, da história oral no ensino da Educação Infantil e do Ensino Fundamental nos Anos Iniciais;
- Fazer uso das fontes históricas primárias e secundárias para o ensino da história;
- Conhecer os instrumentais avaliativos mais apropriados para a avaliação da aprendizagem do ensino da história.

EMENTA

O desenvolvimento da disciplina "Fundamentos e Práticas do Ensino da História visa proporcionar as acadêmicas e aos acadêmicos o acesso aos pressupostos teóricos, metodológicos e práticos necessários à formação inicial do profissional da educação crítico, capaz de atuar e contribuir de forma eficaz e eficiente com a formação da identidade coletiva, social e histórica dos alunos da Educação Infantil e do primeiro segmento do Ensino Fundamental.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
I	PRIMEIRO - Por que ensinar histórias nas series iniciais do Ensino Fundamental e na Educação Infantil - Como selecionar e especificar os conteúdos da história - Eixos norteadores do ensino da história: sujeito, sociedade e tempo histórico - Avaliação da aprendizagem da história
II	SEGUNDO - A história oficial e as ideologias dos livros didáticos: negros e índios - Os sentidos da história oficial quanto à formação do povo brasileiro - História e cultura da África: o mito da democracia racial
III	TERCEIRO - A história na sala de aula - Fontes e documentos históricos - A relação da história, a literatura e o cinema - História e memória: narrativas orais - Estudo do meio/excursão - Manifestações culturais/regionais
IV	QUARTO - A formação de Rondônia e seus agenciamentos históricos - Os projetos de ocupação do Território do Vale do Guaporé - O processo de formação de Rolim de Moura

METODOLOGIAS DE ENSINO

- Levantamento do conhecimento prévio a respeito dos conceitos fundantes da Disciplina de História;
- Apresentação e aprovação do plano da disciplina junto aos discentes;

- Pesquisa bibliográfica sobre o pensamento sociológico e educacional;
- Correlação do estudo teórico e a realização das atividades de observação no espaço escolar;
- Aulas expositivas e participativas;
- Resolução de problemas atuais vivenciados no espaço escolar;
- Exibição de filmes ou documentários relacionados as relações de poder no espaço escolar;
- Realização de seminários, sob a responsabilidade dos grupos de estudos;
- Produção de textos sobre os desafios do ensinar história na atualidade;
- Participação em seminários internos do curso;
- Atividades dirigidas com base no temário da disciplina.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- livros de sociologia e de sociologia da educação;
- textos de apoio;
- Datashow;
- quadro e pincel;
- auditório da biblioteca (exibição de filmes).

AValiação DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

O processo de avaliação terá por base a apresentação de seminários, realização das atividades de campo, a produção das atividades complementares e aplicação de instrumentos avaliativos que contemplem os objetivos da disciplina e respeitem os dispositivos legais da Resolução 251/CONSEPE/1997.

Os instrumentais avaliativos aplicados serão os seguintes:

- Duas (02) provas subjetiva escrita = 100 pontos cada
- Apresentação do seminário – nota individual = 100 pontos
- Duas (02) atividades dirigidas = 50 pontos cada
- Prova repositiva – subjetiva escrita = 100 pontos

A nota final da disciplina corresponde a soma da pontuação dos instrumentais avaliativo, cujo resultado será dividido pelo total dos instrumentais avaliativos aplicados no decorrer da disciplina.

Para a Prova Repositiva será aplicada uma prova escrita/subjetiva relacionada ao conteúdo da disciplina, que o discente tenha apresentado maior dificuldade. Como garante a resolução citada, a nota da prova repositiva é substituída pela menor nota da prova escrita, obtida pelo aluno durante o processo avaliativo.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

- ALBERTI, Verena. **Ouvir contar**: textos em história oral. Rio de Janeiro: Editora FGV. 2004.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: História e Geografia. Brasília: MEC/SEF, 1997.

- SANTOS SILVA, Avacir Gomes dos. **Culturas desviantes**: as espacialidades das comunidades ribeirinhas dos Vale do Guaporé. (Tese). Universidade Federal de Goiás, Instituto de Estudos Sócio-Ambientais, 2011.

- SANTOS SILVA, Avacir Gomes dos. **Cacaos e sonhos**: os narradores do Vale do Guaporé. Porto Velho: Editora Temática, 2017.

LUCINE, Marizete. **Tempo, Caminhos da narrativa e ensino de história**. Porto Alegre: Mesiação, 1999.

KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula**: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2015.

- MEIHY, José Carlos Sebe B. e HOLANDA, Fabíola Holanda. **História Oral**: como fazer como pensar. São Paulo: Contexto, 2013.

Referências Complementares:

- ABUD, Kátia M. **A construção de uma didática da história**: algumas ideias sobre a utilização de filmes no ensino. São Paulo: Contexto, 2003.

- BITTENCOURT, Circe Maria F. (Org.). **O Saber histórico na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1998.

BORGES, Vavy Pacheco. **O que é História**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

CABRINI, C. **O ensino de história**. Porto Alegre: EDUC, 2000.

FAZENDA, Ivani C. Arantes. **Interdisciplinaridade: História, teoria e pesquisa**. Campinas, SP: Papirus, 1995.

FARIA, M. A. **O jornal na sala de aula**. Campinas: Contexto, 1994.

FONSECA, Selva Guimarães. **História Ensinada**. 3 Ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1995.

PENTEADO, Heloísa. **Metodologia do Ensino de História e Geografia**. S.Paulo: Cortez, 1991.

PINSK, J. **O ensino de história e a criação do fato**. Campinas: Contexto, 1997.

SANTOS, Avacir Gomes dos. **História e literatura**: do prazer ao poder. Primeira Versão. Ano II, nº 61. Porto Velho: EDUFRO, 2002.

SANTOS, Avacir Gomes dos. **Memórias e reflexões para o ensino da história e geografia**. Porto Velho: EDUFRO, 2003.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

A destruição dos dias letivos com os respectivos conteúdos e atividades acadêmicas será elaborada após a apresentação do plano de disciplina para os

discentes e da distribuição das temáticas para a realização para organização e apresentação dos seminários em grupos de estudos.

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, <u>18 / 12 / 2018</u> Professora da Disciplina	Rolim de Moura - RO, <u>20 / 02 / 2018</u> <i>Raimundo de Jesus Fachi</i> Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em <u>20 / 02 / 2018</u> , conforme registro na ata N° <u>01/2018</u>	<i>Raimundo de Jesus Fachi</i> Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE
RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA



